

Manifeste du groupe LouisE Pasteur

écrit à l'occasion de l'élection à la présidence de l'ULP en juin 2002

Après plusieurs réunions, le groupe LouisE Pasteur est arrivé à un constat : notre travail quotidien à l'université nous conduit à nous questionner sur notre rôle au sein de l'université dont les missions sont en perpétuelle évolution. Certaines préoccupations, certaines attentes concernent tous les personnels et méritent d'être posées en tant que telles. A long terme, car le groupe continuera à réfléchir et à faire des propositions. Dans l'immédiat, nous soumettons ces préoccupations aux candidats à la présidence en souhaitant qu'ils prennent position.

1. Mettre fin à des pratiques discriminatoires

- En assurant une véritable mixité dans les conseils et tous les lieux de travail de l'université.
 - par l'évolution des représentations sur les rôles et les fonctions des hommes et des femmes.
 - par la reconsidération de la place des femmes dans la science et dans la recherche.
 - par l'accès des femmes à des postes de décision, ouvrant la possibilité d'autres formes d'exercice du pouvoir.
- En permettant à tous les personnels d'assurer un équilibre entre vie professionnelle et personnelle.
 - par l'accompagnement des femmes dans la maternité... et des hommes dans la paternité !
 - par la possibilité d'harmoniser le développement de la carrière professionnelle avec des choix de vie : mobilité, année sabbatique, famille, enfants, congé parental, congé de formation.
 - par la revalorisation de l'enseignement par rapport à la recherche : enseignant-chercheur ou chercheur-enseignant ?

2. Proposer à tous de nouveaux objectifs pour une université citoyenne

- En établissant une charte des droits et des devoirs de chacun.
- En développant la connaissance des métiers de chacun pour une meilleure compréhension mutuelle et le respect du travail de l'autre.
- En assurant l'accueil et l'accompagnement des nouveaux personnels recrutés.
- En réinventant l'enseignement supérieur à l'université,
 - par une réflexion de fond sur le sens de l'enseignement universitaire aujourd'hui.
 - par un accueil des étudiants qui les mette en position d'adultes responsables et d'acteurs de l'université
 - par la prise en compte de la mixité du public étudiant
 - par l'évaluation des enseignements avec les étudiants afin d'établir un vrai dialogue pédagogique.

Les événements socio-politiques récents nous ont conforté dans l'idée qu'il est indispensable de savoir s'arrêter pour réfléchir, de « s'asseoir... pour se regarder marcher... ». Nous ne pouvons faire fonctionner l'institution sans la penser : échangeons nos points de vue, confrontons nos idées, trouvons des voies nouvelles pour avancer ensemble dans de bonnes conditions pour tous, au service des étudiants et du développement de la connaissance.